

Среди духовных вопросов и проблем, которые студенты при помощи подобных образовательных программ желали бы разрешить, названы следующие:

- ♦ отношения между людьми, отношения в семье — 18%;
- ♦ смысл жизни — 16%;
- ♦ зло и добро — 11%;
- ♦ есть ли Бог — 8%;
- ♦ как и зачем Бог создал человека — 5%;
- ♦ развитие православной культуры — 11%;
- ♦ будущее человека и человечества — 4%;
- ♦ воспитание детей — 2%.

Влияние православных ценностей

В учреждениях профессионального образования духовно-нравственное образование и воспитание осуществляется в форме факультативов и элективных курсов.

Например, студенты Смоленского филиала Московского государственного университета путей сообщения на протяжении уже многих лет изучают курс «Духовная культура России». Его задача — изучение многообразных форм русской культуры, ее духовного и эстетического содержания. Ведь именно в культуре аккумулируются истоки национального самосознания, принципы национальной идентификации.

Необходимость преподавания этого курса студенты усматривают в следующем:

- ♦ нужно знать свою историю, свои корни, религию — 42%;
- ♦ это часть истории нашего государства — 14%;
- ♦ необходимо для общего развития — 14%;
- ♦ научит правильно жить, поможет в сложных жизненных ситуациях, воспитывает патриотизм, делает людей добрее и чище, учит не совершать плохие поступки, формирует мировоззрение, для общего развития — 12%.

Однако были и такие ответы: «не всем это интересно», «одним интересно, другим нет», «только по желанию студентов», «нельзя навязывать» — так ответили соответственно по 0,5% респондентов.

Молодежь считает, что нравственные ценности, сформулированные в христианских заповедях, моральные и поведенческие императивы, содержащиеся в Священном Писании, могут повлиять на сокращение негативных социальных проявлений в молодежной среде. Большинство студентов (69%) считают, что православная культура и этика может помочь некоторым молодым людям, ведущим асоциальный образ жизни, при их твердом желании измениться; 18% студентов считают, что православные ценности помогут большинству «запутавшихся». И только 13% респондентов полагают, что не поможет ничего, кроме собственной воли (диаграмма 2).

Важным является признание респондентами влияния православных ценностей на жизнь государства, общества, воспитание патриотизма, создание здоровых семейных отношений, формирование собственного нравственного стержня.

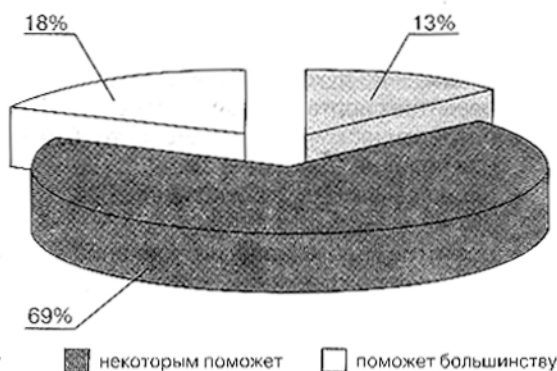


Диаграмма 2. Поможет ли изучение основ православной культуры повлиять на сокращение негативных социальных проявлений в молодежной среде?

По данному вопросу позиции распределились следующим образом: 45% студентов признали их существенное влияние, 41% — незначительное влияние. 79 человек (14%) считают, что на их нравственность это влияние отсутствует.

Приоритеты модернизации

Доля студентов, которые позиционируют себя как «безразличные» и «не участвующие» в общих социальных, духовных и политических процессах в России, составляет по разным учебным заведениям от 14% до 36% опрошенных.

Так, 36% студентов не знали и не интересовались программной статьей президента РФ Д.А. Медведева «Россия — вперед!», в которой на обсуждение общественной ответственности были вынесены ведущие идеи и направления модернизации России до 2020 г. Ответ «слышали или читали статью» дали 56% студентов колледжей и техникумов, среди студентов вузов — 32%.

Разница в данном показателе в определенной степени связана с тем, что в колледжах сохраняется система внеаудиторной воспитательной работы, в рамках которой студентов знакомят с данной статьей. В среднем этот показатель составляет 42%.

Вместе с тем большая часть студенчества имеет собственное сложившееся мнение о путях модернизации страны. На вопрос, «каковы ваши предложения по модернизации России», ответы распределились следующим образом:

- ♦ развитие промышленности и сельского хозяйства, социально-экономическое развитие — 15%;
- ♦ упорядочение продажи алкоголя, борьба с продажей наркотиков — 10%;
- ♦ борьба с коррупцией — 6%;
- ♦ реформа образования, бесплатное образование — 7%;
- ♦ духовное и религиозное образование, развитие русской православной культуры, открытие православных гимназий — 2%;
- ♦ преподавание в школах православной культуры — 11%;